



# すこやか

広島市立原小学校

## テレビ・マンガと読書

本来、子どもは読書好きなのです。しかし、テレビやマンガは、視覚的にパッと分かりやすいので、つい、テレビやマンガにかじりついてしまいます。テレビやマンガは、読書と比べると次のような特徴があります。

動きがあり、具象的で分かりやすく、直線的（ストレート）に見る人に訴えるので、親しみやすく面白いものです。食べ物にたとえるならば、おやつのようなものです。おいしいからといって、おやつばかり食べると体にとって害になるし、ご飯やパンのような主食の力にはなりません。テレビやマンガが面白いからといって見すぎると、おやつのように、自分を伸ばす勉強の力にはならないのです。

その理由は、テレビはスイッチを押せば画像が向こうからやってきます。つまり、いつも受身的になります。ところが、読書は自分から文字をたどり、読もうとしなければ内容がつかめません。読書は、受身では読めないもので、自分の力で立ち向かう、つまり主体的な活動になるのです。

子どもの成長には、受身的な姿勢・態度よりも自主的に働きかける姿勢や態度、主体的な活動が必要で大事なことです。

読書だけが成長に大事な主食というわけではありません。いわゆる学習、あるいは自由研究、さらには運動、友達との遊び、お手伝いなどというものが主食に当たるものです。テレビやマンガを見てはいけないというのではなく、おやつとして、主食とのバランスをとって見るように納得させ、仕向けるようにするのです。

つまり、子どもの一日の生活時間の中でテレビやマンガに偏らないようにすることです。そのためには、時間を決めて見るように約束することが効果的です。 (文責：教頭)



2月の参観日の様子から

## 「わたしのキャリアノート～夢のスケッチブック」

3月には、全学年「わたしのキャリアノート～夢のスケッチブック」を持ち帰ります。6年生は、中学校で、1～5年生は次の学年でも使いますので、6年生は、3月16日（金）までに、1～5年生は3月22日（木）までに、担任に提出してください。

キャリア教育と「わたしのキャリアノート～夢のスケッチブック」について、紹介します。キャリア教育とは、幼児児童生徒一人一人の「自己実現」をめざし、夢をはぐくみ、在り方生き方を考える教育のことです。キャリア教育を、「幼児児童生徒一人一人がその発達課題の達成を通して、将来、社会人・職業人として自立していくために必要な意欲・態度や能力を身に付けることをねらいとして行われる教育活動の総体」ととらえ、学校・家庭・地域社会の連携のもと、幼児児童生徒の「知・徳・体」の調和のとれた発達を促す取組み、自己実現を支援する取組みなどを幅広く展開します。

「わたしのキャリアノート」は、児童生徒にキャリア教育に関する学習内容等を学年ごとに1枚にまとめるものです。個々の児童生徒は、1冊のファイルとして蓄積し、上級学校へ持ち上がります。今年度は、おうちの方からのコメント欄も設けました。子どもたちの励みとなるよう“ひとこと”をよろしく願いいたします。

## CRT(目標基準準拠検査)の結果

1月19日（木）に、全校一斉に実施したCRT（目標基準準拠検査）の結果が出ましたのでお知らせいたします。

### ●平均得点率

【全国比】 本校得点率÷全国得点率×100

		国 語	算 数			国 語	算 数
1 年	本 校	81.1	85.0	4 年	本 校	68.8	72.4
	全 国	78.0	81.0		全 国	65.4	68.3
	全国比	104	105		全国比	105	106
2 年	本 校	81.0	85.8	5 年	本 校	67.3	74.6
	全 国	74.8	80.6		全 国	60.7	66.3
	全国比	108	106		全国比	111	113
3 年	本 校	67.8	79.5	6 年	本 校	73.6	71.9
	全 国	62.1	77.2		全 国	68.8	65.7
	全国比	109	103		全国比	107	109

上表のように、全学年、国語・算数とも、全国の平均得点率より上回っており、本校児童の学力はずいぶん高いことが分かりました。しかし、領域別に見ると、全国平均得点率より低かった領域や、男女差や個人差も大きいことも分かりました。個人の記録につきましては、3月の個人懇談の時にお渡しします。なお、各学年で平均得点率より低かった領域につきましては、本年度中に、「アシストシート」（補充問題集）を使って、学力の定着を図ります。

裏面もご覧ください

### 3月の行事予定

1	木	6年生を送る会 (1・2校時)	14	水	6年・たんぼぼ1読み聞かせ 大学生ボランティア最終日
2	金	卒業式練習開始 お話し会	16	金	6年給食終了・あゆみ渡し・会計報告・ ～キャリアノート回収 式場等準備
6	火	全校朝会	19	月	卒業証書授与式
7	水	5年・たんぼぼ2読み聞かせ PTA運営委員会	20	火	祝 春分の日
8	木	6年個人懇談①	21	水	登下校指導・防犯ブザー点検
9	金	6年個人懇談② 図書貸し出し終了	22	木	1～5年給食終了 ～キャリアノート回収
11	日	春の地域清掃 (青少協)	23	金	修了式 1～5年、たんぼぼ学級個人懇談
12	月	火曜日課 祇園東中学校卒業式	26	月	学年末休業日開始
13	火	月曜日課 卒業式予行演習 スクールカウンセリング いきいきサロン	29	木	離・退任式

### 4月の主な行事予定

2	月	学年始休業日～5日 新1年生入学受付	17	火	6年全国学力・学習状況調査
5	木	入学式準備 (新6年生登校)	29	日	祝 昭和の日
6	金	就任式 始業式 入学式	30	月	振替休日

※ 4月行事予定の詳細は、新年度の学校だより等であらためてご確認をお願いいたします。

原小学校ホームページ：<http://www.hara-e.edu.city.hiroshima.jp/>

※ 2月29日現在、26428名の方が、  
原小学校ホームページにアクセス  
されています。



## 原小学校ホームページの紹介

### 2月14日(火)・17日(金)参観懇談会

17日は、1年生、3年生、5年生の授業参観と懇談会でした。午後からは久しぶりにお日様が顔を出し、明るい教室での授業参観となりました。お母さんだけでなく、お父さんの姿も数多く見られ、この日を楽しみにいただいていることがよく分かりました。ありがとうございました。

「もうすぐ2年生」「発表会をしよう」「5年〇組物語」「思い出発表会」など、この一年、頑張ったことや思い出を、発表や劇や歌や演技などで思いっきり表現していました。

どの学年、どの学級にも共通していたことは、真剣さと笑顔があふれていたことです。また、友達への感謝、おうちの方への感謝の気持ちも、歌や言葉でしっかり表現していました。その姿に、子どもたちの心の成長を感じました。どの原っかも素敵だったよ。拍手！！(校長)



### 2月21日(火) 卒業生お祝い給食

21日から卒業生お祝い給食が始まりました。この日は6年1組の子どもたちと校長先生、教頭先生を含めた9名の先生方と一緒に給食を食べました。メニューは今日の献立を基本として、楽しく会食ができるようにアレンジしており、家庭科室がバイキングレストランに様変わりしていました。から揚げまきおむすびやハート温野菜、チジミなど子どもたちが喜ぶメニューに変身していて、「修学旅行を思い出すね。」「うまそー。」など目が輝いていました。給食室からの「卒業おめでとう。中学に行っても元気で頑張って！」というあたたかいメッセージを感じました。各お皿いっぱい盛付けられていたので心配しましたが、給食後に家庭科室に行ってみると、どのお皿も空っぽでした。工夫をこらした給食のおかげで食欲も増進したのでしょうか。残りの3クラスではどんなお祝い給食なのか、とても楽しみです。(主幹教諭)



最後になりましたが、この一年間、保護者の皆様、地域その他多くの方々の温かいご理解とご協力で、本校教育を進めることができました。深謝申し上げます。